|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Etkinliğin Adı** | **Etkinliğin Amacı** | **Faaliyet** |
| 16-22 Aralık | **Düzenli Bir Yaşam Alanı Oluşturma ve Kişisel Sorumluluk Bilinci Geliştirme** | Öğrencilerin kişisel alanlarını düzenli tutma alışkanlığı kazanmalarını ve yaşam alanlarının temizliğinden sorumluolduklarını fark etmelerini sağlamaktır. Bu, kişiseldisiplinin ve sorumluluk duygusunun gelişmesinekatkı sağlar. | Öğrenciler; her hafta odalarını organize eder ve kişisel eşyalarını düzenler. Oda temizliği sırasında kullanılmayan eşyaları geri dönüşüme ayırır ve düzeni sürdürür. Faaliyet sırasında düzenli olmanın günlük yaşamdaki etkileri hakkında farkındalık kazandırılır. |
| 23-29 Aralık | **Günlük Temizlik Alışkanlıkları Kazanma** | Öğrencilerin kişisel temizlik sorumluluğualmalarını sağlayarak günlük temizlik alışkanlıkları kazandırmak. | Öğrenciler, sabah ve akşam olmak üzere diş fırçalama, yüz yıkama ve el yıkama rutinleri oluşturur. Günlük temizlik çizelgesi hazırlanır ve her gün yapılması gerekenler işaretlenir. Haftalık değerlendirme yapılarak alışkanlıkların sürdürülebilirliği gözden geçirilir. |
| 30 Aralık – 12 Ocak | **Tırnak Bakımı Alışkanlığı Edinme** | Tırnak temizliği ve bakımının sağlık açısından önemini kavratmak. | Öğrencilere tırnakların düzenli kesilmesi, temizlenmesi ve bakımlı tutulması öğretilir. Haftalık tırnak kesme ve bakım günleri düzenlenir, öğrencilerin kişisel hijyen takibi yapılır. |
| 13-19 Ocak | **Ayak Bakımı ve Temizliği Sağlama** | Öğrencilere ayak sağlığının öneminikavratmak ve öğrencilere ayak hijyenini korumabecerisi kazandırmak. | Öğrencilere ayakların günlük olarak yıkanması ve kurulanması gerektiği anlatılır. Uygun ayakkabı seçimi ve çorapların düzenli değiştirilmesi ile ilgili bilgilendirme yapılır. Ayak tırnaklarının düzgün kesilmesi konusunda uygulamalı eğitim verilir. |
| 20 Ocak – 2 Şubat | **Sağlıklı Uyku Düzeni ve Yatak Hijyenini Koruma** | Öğrencilere sağlıklı bir uyku düzeni kurmanın ve yatak hijyeninin gerekliliğini öğretmek. | Öğrencilere düzenli uyku saatleri ve kaliteli uyku ortamının sağlanması için yatak hijyeninin (çarşaf değişimi, yatak temizliği) önemi anlatılır. Yastık ve yorganların düzenli havalandırılması gibi adımlar öğretilir. |
| 3 – 9 Şubat | **Yemek Sonrası Mutfak Düzenini Sağlama** | Öğrencilerin yemek sonrası temizlik ve mutfak düzeni sorumluluğu kazanmalarını, mutfak hijyenini öğrenip uygulamaya geçirmelerinisağlamak. | Öğrenciler, yemekten sonra masayı toplar, bulaşıkları yerleştirir ve mutfağın düzenini sağlar. Yemek sonrası temizlik adımlarını öğrenir ve uygular. |
| 10- 16 Şubat | **Ütü Yapma Temel Bilgilerini Öğrenme** | Öğrencilere ütü yapmanın temel bilgilerinive gerekli malzemelerini tanıtmak. | Öğrencilere ütü yaparken kullanılan malzemeler (ütü, ütü masası, su, nemli bez) tanıtılır. Ütü yapmanın temel adımları ve güvenlik önlemleri öğretilir. |
| 17 – 23 Şubat | **Çamaşır Yıkama ve Kıyafet Bakım Becerileri Geliştirme** | Öğrencilere kıyafet bakımı ve temizliğikonusunda temel bilgi ve becerileri kazandıraraköğrencilerin kendi kıyafetlerinin bakımıkonusunda sorumluluk almalarını sağlamak. | Öğrenciler, çamaşır makinesini kullanmayı öğrenir, kıyafetlerin yıkama talimatlarını okur ve çamaşırları kategorize ederek yıkar. Kuruduktan sonra ütüleme ve katlama işlemlerini yapar. |
| 24 Şubat – 2 Mart | **Kıyafet Temizliği ve Hijyen Bilinci Kazanma** | Öğrencilere kıyafet temizliği ve kıyafetlerinindüzenli bakım sorumluluğunu kazandırmak. | Öğrencilere kıyafetlerini düzenli olarak yıkayıp temiz tutmanın ve dolap düzeninin önemi öğretilir. Öğrencilerin çamaşır makinesi kullanımı, kıyafet kategorileriniayırma ve ütüleme becerileri geliştirilir. |
| 3 – 9 Mart | **Okul Eşyalarını Düzenleme** | Öğrencilere kendi eğitim araç gereçlerinin düzenve bakım sorumluluğunu kazandırarak öğrencilerinplanlı ve organize çalışma becerisi geliştirmelerinisağlamaktır. | Öğrenciler, okul çantalarını ve kırtasiye malzemelerini düzenler, eksik malzemeleri belirler ve bakımını yapar. Haftada bir defter ve kitaplarını kontrol ederek düzenli not alma ve çalışma alışkanlığı kazanır. Okul malzemelerinin düzenlenmesi ve verimli kullanımı hakkında bir rehber hazırlar. |
| 10 – 16 Mart | **Aile ile İş Birliği** | Öğrencilerde iş bölümü ve dayanışma bilincini geliştirmek, öğrencilerin aile ile yapılan işlere katkıda bulunmasını sağlayarak aile içi iletişimi güçlendirmek. | Öğrenciler, aile bireyleriyle iş bölümü yaparak haftalık iş planı oluşturur. Bir öğrenci çöpü çıkarmakla bir diğeri ise sofrayı kurmakla sorumlu olur. Haftanın sonunda görev dağılımı değerlendirilir. |
| 17 – 23 Mart | **Sağlıklı Beslenme Alışkanlıkları Kazanma** | Öğrencilerin sağlıklı beslenmenin önemini kavramalarını, doğru besin tercihlerinde bulunmalarını ve yiyecek hazırlarken sağlıklı seçeneklere yönelmelerinisağlamaktır. | Öğrenciler, haftalık yemek planı yapar ve bir öğün hazırlama görevini üstlenir. Sebze ağırlıklı bir yemek seçer ve bu yemeği yapmayı öğrenir. Yemeğin besin değerleri ve sağlıklı beslenmeye katkıları hakkında bilgi edinir. |
| 24 – 30 Mart | **Kişisel Bakım Takip Günlüğü Tutma** | Öğrencilere kişisel bakım alışkanlıklarını takipetme becerisi kazandırmak. | Öğrenciler, kişisel bakım alışkanlıklarını kaydedecekleri bir takip günlüğü tutar. Her gün ya da hafta sonunda diş fırçalama, el yıkama, saç bakımı gibi rutinlerini ne kadar düzenli yaptıklarını işaretlerler. Böylece kişisel bakımın sorumluluğunu almayı öğrenirler. |
| 31 Mart - 6 Nisan | **Düğme Dikimi ve Tamiri** | Öğrencilere kıyafetlerinden kopan düğmeleri nasıl tamir edecekleri konusunda bilgi vermek. | Öğrencilere düğme dikim teknikleri uygulamalı olarak öğretilir. Öğrenciler, kıyafetlerindeki kopmuş düğmeleri tamir ederek kıyafetlerinin yeniden kullanılabilir hale gelmesini sağlarlar. |
| 7 – 13 Nisan | **Ayakkabı Boyama Temel Bilgilerini Öğrenme** | Öğrencilere ayakkabı boyama malzemelerive teknikleri hakkında bilgi vermek. | Öğrencilere ayakkabı boyamak için gereken malzemeler (ayakkabı boyası, fırça, koruyucu eldiven, maskeleme bandı) tanıtılır. Farklı boyama teknikleri ve bu tekniklerin nasıl uygulanacağı öğretilir. |
| 14 – 20 Nisan | **Enerji ve Su Tüketimini Kontrol Etme** | Öğrencilere enerji ve su tasarrufu bilinci kazandırmak, enerji ve su tasarrufunun aile bütçesive çevre üzerindeki etkilerini fark etmelerinisağlamak. | Öğrenciler, elektrik ve su tüketimini takip eder ve tasarruf yolları bulur. Kullanılmayan cihazların kapatılması, suyun gereksiz akıtılmaması gibi önlemler alır ve bu konuda aileyi bilgilendirir. |
| 21-27 Nisan | **Zaman Yönetimi Becerileri Kazanma**  | Öğrencilerin sorumluluklarını zamanında yerine getirmeleri ve hayatlarındaki farklı görevler arasında denge kurabilmeleri için zaman yönetimi becerilerinigeliştirmektir. | Haftalık bir görev planı hazırlanır, yapılacak işlerin (çamaşır yıkama, masa kurma vb.) zamanları belirlenir. Öğrenciler, bu plana uyarak sorumluluklarını yerine getirir ve tamamladıkları görevleri kontrol listesine işaretler. |
| 28 Nisan – 4 Mayıs | **Bitki Bakımı ve Çevre Bilinci Geliştirme** | Öğrencilerin bitkilerin yaşam döngüsünü öğrenerek çevre bilinci kazanmalarını sağlamak.Öğrencileri doğal kaynakların sürdürülebilirkullanımına dair sorumluluk geliştirmelerini teşvik etmek. | Öğrenciler, evde bir bitkinin bakımını üstlenir. Düzenli bitki sulama, budama ve gübreleme işlemlerini yapar, bitkinin gelişimini takip eder. Bitkilerin oksijen sağlama ve çevreye katkıları hakkında bir sunum hazırlar. |
| 5 – 11 Mayıs | **Finansal Sorumluluk ve Harcama Planı Yapma** | Öğrencilere bütçe yapma ve harcama planlamasıbecerilerini kazandırarak parasal konulardasorumluluk almayı öğretmek. Kaynakları verimli kullanmayı ve tasarruf yapmayı amaçlar. | Öğrenciler, haftalık alışveriş için bütçe belirler. Market listesi hazırlayarak gerekli malzemeleri en verimli şekilde nasıl alabileceklerini planlar. Alışveriş sonrası bütçe analizi yapılır. |
| 12-18 Mayıs | **Zaman Yönetimi Becerileri Geliştirme**  | Öğrencilere zaman yönetimi becerisikazandırmak. | Öğrenciler, bir haftalık aktivitelerini planlamak için zaman çizelgesi oluşturur. Bu süreçte önceliklendirme yaparak hangi görevlerin daha önemli olduğunu belirler ve etkin bir zaman yönetimi stratejisi geliştirirler. |
| 19-25 Mayıs | **Geri Dönüşüm Bilinci Kazanma** | Öğrencilere geri dönüşümün öneminikavratarak atıkları azaltma bilinci kazandırmak. | Öğrenciler, evde ve okulda geri dönüşüm kutuları oluşturarak atıkları doğru şekilde ayırmayı öğrenir. Geri dönüşümle ilgili projeler hazırlayıp sunum yaparlar. |
| 26 Mayıs – 1 Haziran | **Geri Dönüşüm ve****Çevreye Katkı** | Öğrencilere geri dönüşüm bilinci kazandırarak çevreye duyarlı olmaları konusunda farkındalıkkazandırmak. Öğrencilerin atıkları doğru şekilde ayrıştırmasını sağlamak. | Öğrenciler, oluşan atıkları cam, plastik, metal ve kâğıt olarak ayrıştırır. Her hafta bir atık türünü nasıl geri dönüştürebilecekleriniaraştırır ve geri dönüşüm kutuları düzenler. Geri dönüşümün çevreye faydaları hakkında bir proje sunumu hazırlar. |
| 2 – 8 Haziran | **Sosyal Medya ve Dijital İletişim Bilinci Kazandırma** | Öğrencilere sosyal medya ve dijital iletişimde dikkat edilmesi gerekenler konusunda farkındalıkkazandırmak. | Öğrenciler arasında sosyal medyaplatformlarının olumlu ve olumsuz yönleri üzerine tartışmalar gerçekleştirilir. Öğrencilere yönelik güvenli internet kullanımı ve dijital ayak izi konusunda sunumlar düzenlenir. |
| 9 – 15 Haziran | **Aktif Dinleme Becerisi Kazandırma** | Öğrencilere aktif dinleme becerileri kazandırarak öğrencilerin iletişimde etkili olma yeteneğini geliştirmek. | Öğrenciler, dinlediklerini özetleme ve geri bildirim verme alıştırmaları yaparlar. Öğrencilere yönelik olarak birinin hikâye anlatması ve diğerinin dikkatle dinleyip sorular sorması gibi uygulamalar gerçekleştirilir. |